

桃園市同德國民小學校務評鑑評鑑訪視日程時間規劃表

時間		活動內容	主持人	備註
08:30~08:50	20分	委員蒞校		1. 評鑑委員得提早到校訪視。 2. 受評學校派人引領評鑑委員。
08:50~09:00	10分	評鑑委員預備會議	召集人	1. 評鑑委員溝通意見，確認分工與評鑑作業流程。 2. 抽取受訪談教職員工及學生，教師以11:10-12:00該節無課務為原則。
09:00~09:10	10分	相互介紹	召集人 校長	1. 校長先介紹相關參與簡報人員。 2. 訪視小組召集人介紹評鑑委員。 3. 訪視小組召集人說明實地訪視目的及進行流程。
09:10~09:30	20分	學校簡報	召集人	由校長進行簡報。
09:30~10:10	40分	校園訪視	校長	1. 觀察學校教學活動及實際運作情形。 2. 參觀學校現有軟硬體設施。
10:10~11:00	50分	資料查閱	召集人	1. 評鑑委員審閱評鑑資料。 2. 受評學校相關人員應陪同加以說明。
11:00~12:00	60分	人員訪談	召集人	1. 訪談對象：包括教職員工、家長及學生等。分組同時進行訪談，受評學校應配合準備場地。 2. 訪談分兩階段辦理：前20分鐘為學生，後30分鐘為教職員工與家長。訪談教職員工時，各組以3人為原則。 3. 訪談人員分組原則如下： (1) 學校規模25班(含)以上分為三組： A. 校務及總務，B. 教務，C. 訓導及輔導。 (2) 學校規模24班(含)以下分為二組： A. 校務及總務，B. 教務、訓導及輔導。
12:00~13:00	60分	午餐及休息	校長	請受評學校提供營養午餐或代訂便當
13:00~13:30	30分	評鑑小組會議	召集人	評鑑委員撰寫實地訪視報告書，並共同討論與確認報告書內容。
13:30~15:00	90分	綜合座談	召集人	1. 評鑑委員提出有待進一步瞭解之事項，並與學校交換意見。 2. 校長、主任、組長與該節沒有課務之教師及鼓勵家長參與為原則。
15:00~		賦歸		評鑑結束

學校評鑑前提供予評鑑委員的評鑑資料，自下頁開始。



4. 學校人力分析(請填現況編制內，但不含校長)

職別	專任教師	代理教師	兼任教師	鐘點教師	非教職之專任人員	合計
人數	96	10	0	4	4	114

5. 教師學歷分析

學歷	師專	大學	碩士 (四十學分班)	博士	留職停薪
男性教師人數	0	9	14	0	0
女性教師人數	0	33	50	0	0

說明：以現職為主，以佔有實缺(或虛缺)之長期代理代課教師，不含鐘點教師、鄉土教師。

6. 教師專業學習社群

社群名稱	年度	執行時間	召集人	參與所有成員	備註
辦「桌，遊」綜	103 學年度	103. 9~ 104. 6	范郁敏	洪淑華. 丁如盈. 徐巧紋 吳巧真. 楊明蓉. 郝中慧 陳乃榕. 鍾珮琪. 李映儒	
嗚嚶嚶野戰隊	103 學年度	103. 8. 1~ 104. 6. 30	周梅雪	陳乃榕. 王玉如. 蔡慧麗 林玉純. 張翠莉. 侯印家 黃汝珊. 褚雅如. 陳姿勻 楊明蓉. 吳巧真. 陳月妹 廖家鋅. 林虹君. 陳玉環 林書瑋. 鄭麗美. 郝中慧 白景文. 李淑芬. 黃子玲	

說明：欄位不足時，請自行增加

說明：

- 一、本表共分五大評鑑項目：校務發展、教務發展、訓導發展、總務發展、輔導發展。
- 二、學校自評：由受評學校依實際情況以文字描述「評鑑重點」之具體成果、遭遇之困難及待改進事項。
- 三、評鑑小組：由專家評鑑小組依訪視情形以文字描述「評鑑重點」之優點、特色及改進與建議事項，並針對每一評鑑重點作綜合評定圈選。
- 四、其他：由學校自行描述辦理情形。
- 五、總評表：由評鑑小組委員撰寫。

## 學校基本條件描述

本校於民國 86 年 8 月 1 日奉令成立，當時為同安國小同德分校，為本校之肇始。民國 87 年動工，88 年 2 月第一期工程完成驗收，自同安國小撥出 16 班學生進駐新校區；88 年 8 月 1 日奉令成立同德國民小學，第一任校長為王英雄校長，王校長 8 年任滿，第二任校長為范揚達校長，服務至今。

本校位於桃園藝文特區，鄰近北二高以及中山高速公路，因交通便利，在都市計畫促成藝文展演館及各項設施陸續建置後，不但吸引外地族群遷移定居，更吸引本地年輕族群匯聚，學區內居民成員多為年輕上班族，與鄰近學區相較之下，本學區家長無論是學經歷或社經背景普遍高於鄰近地區，且多為各行各業之精英，觀念及價值觀多元、對子女教育關心度也較高，對於學校經營賦予高度之關切與期許，是為本校推動校務之推力。

本校佔天時地利，鄰近公園與國中，更位於本市藝文特區，人文薈萃、文化多元且資源豐富。故配合教師專長、社區資源及家長期待，極力發展藝術與人文為學校特色課程。校內弦樂團、合唱團連續多年代表桃園縣參加全國比賽獲優異成績；同德美展也自 89 年起每年均展出於文化局或桃園市立圖書館；近 2 年更擴大於台北南海藝廊展出。

為實現本校「人文、活力、精緻、績效」之願景，我們透過下列方式結合親師生共同努力，逐步達成學校教育目標：

1. 活化學校本位課程，豐富學習內涵，培養優質人文素養的新世紀公民。
2. 辦理各式活動，拓展生活視野，豐富學生生活體驗。
3. 開辦多元社團，啟發學生多元智慧，提供學生服務助人羣及培養優勢能力機會。
4. 實施組織創新，整合人力資源，提升教師專業，增進教師熱忱與教學效能。
5. 活絡輔導資源，建立關懷溫馨之友善校園。
6. 整合家長社區資源，加強親師合作，創造三贏的教育理想。

為此，我們致力於型塑優質環境，培育具人文關懷、優質、卓越的同德好兒童；提供學生、家長以及社區人士一個健康且快樂的園地，潛移默化人文素養；創造多元展能機會，激發學生智慧潛能，蘊涵優質的品格；精緻教育文化內涵，提昇學校辦學績效。

近年來學校周圍之新建大樓如雨後春筍般成長，學生數不斷增加，學校必須進行總量管制，以解決校舍不足及確保教學、學習品質。我們衷心希望打造一個充滿人文氣息的環境，提供學生、家長以及社區人士一個健康快樂的園地。更進一步讓同德的每一分子都能在多元且變遷快速的現今社會中，站穩腳跟，尋求自己人生的方向並追求卓越、促進實現自我之理想。

桃園市同德國民小學校務評鑑\_分類表 1(校務發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	評鑑意見
壹、校務發展	一、計畫與目標	1. 學校願景反應教育理想，共同型塑符合教育政策。 2. 中長程發展計畫切實可行，並符合學校教育目標。 3. 發展學校特色。 4. 建立學校完整自我評鑑機制。	1. 由行政人員、教師及家長共同訂定「人文、活力、精緻、績效」學校願景，共同實現教育理想。 2-1 訂定學校整體發展計畫，充實軟硬體設備。 2-2 目前執行 101 至 104 年度中長程計畫分年編列預算並爭取中央、市政府及區公所經費執行。 2-3 預算執行中，藉由會議就計畫實施進行微調。 3-1 依據 SWOT 分析，結合教師專長、學生需求，運用社會資源及家長後援成立動靜、靜態多元社團〈弦樂團、管樂團、童軍團、體育團隊等。〉，豐富學生學習內容。 3-2 結合學校行事及各項資源，營造優質學習環境，有效提昇學生學習成效。 3-3 定期辦理同德美展，提供學生展能空間，發展藝文特色。 4-1 進行課室觀察及定期教學觀摩、促進教師專業成長 4-2 審慎評估學生評量試卷，並鼓勵多元評量 4-3 不定期抽查各科作業，檢視學生學習狀況 4-4 善用校務通報系統監控校園設施使用狀況自我檢查與回饋機制。	

<p>二、 領 導 與 管 理</p>	<p>1. 行政領導圓融有效。 2. 各項會議及委員會運作良好。 3. 健全人事甄選及考核制度。 4. 落實教職員工差假管理與福利等服務。 5. 落實學校預算執行與績效。</p>	<p>1-1 定期召開各處室行政會報，處室合作無間，默契良好。 1-2 暢通溝通管道、尊重個人意見，校園氣氛溫馨和諧。 1-3 依專長安排職務，分層負責，充分授權、適時導引協調，充分發揮組織力量。 2-1 各處室定期召開相關會議，尋求意見交流，彙集共識。 2-2 各委員會依相關規定訂定實施要點及辦法，並定期召開，有效協調組織運作。 3-1 依規定填報缺額，訂定甄選簡章上網公告並公開甄選。組織教師評審委員會，並邀請教師會代表、家長會代表等共同依規定甄聘新進成員。 3-2 組織教師評審委員會，並邀請教師會代表、家長會代表等共同依規定甄聘新進成員。 3-3 組織考核委員會，建立公開、公正的考核機制。 4-1 訂定差假管理要點、落實差假管理；職工設簽到簿、教職員工請假簿（外出簿）並不定時查勤。 4-2 依事實核發員工子女教育補助費、生育補助費、結婚補助費、喪葬補助費等其他給與。 4-3 辦理教職員工文康活動-參訪活動、生態之旅，凝聚向心力，促進組織和諧。 5. 依規定編列及執行預算，有效控管經費並力求節約及實用效益，使其發揮最大效能。</p>	
---	---	--	--

	<p>三、專業與品質</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視課程領導並有具體成效。</li> <li>2. 具有學習型學校理念及具體做法，帶動教師專業成長。</li> <li>3. 營造優質的教育環境，提升教學效能。</li> <li>4. 促進學生多元學習，提升其能力之具體作法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 組織課程發展委員會，發揮課程領導功能；成立領域小組，規劃多元與適性課程；推動學校本位課程，行政充分支援教學。</li> <li>1-2 鼓勵教師自發性發展各類教學實驗與研究，進行行動研究。</li> <li>1-3 辦理同儕教學領導，引導教師專業對話。</li> <li>2-1 推動教師專業發展評鑑，促進教師專業成長及自我實現。</li> <li>2-2 鼓勵教師組織學習社群，進行專業對話，鼓勵專業成長。</li> <li>2-3 辦理各項教師研習，提供教師各項進修管道及資訊，推動多樣性進修活動，鼓勵教師研究進修。</li> <li>3-1 校園整體規劃，營造優質的教學軟硬體環境，提供學生境教之學習機會，促其學習效能之提升。</li> <li>3-2 編列經費定期維修各項設備，並因應教師教學需求，充實各項軟硬體教學設備。</li> <li>4. 鼓勵學生多元學習，辦理各項競賽活動並提供校內外各種展能舞台，激發學生潛能。</li> </ol>	
--	----------------	--	---	--

<p>四、家長與社區</p>	<p>1. 能鼓勵家長會積極支援學校辦理各項活動，及處理校園問題。  2. 成立志工服務團體，並積極配合辦理親職教育。  3. 校園開放並有效結合社區資源。  4. 建構校園與學區安全行動方案，能確實執行且績效良好。</p>	<p>1-1 家長會組織健全，定期召開會議並積極參與學校校務會議、午餐評選等工作。  1-2 家長會經費充裕，由學校編列預算經代表大會審核通過後，用於支援教學活動、充實設備、獎勵師生、補助社團活動與志工活動等。  1-3 家長會提供獎勵金鼓勵指導或參加校外活動表現優異之師生、補助教師進修活動、充實教學設備、急難救助等；對提昇教師知能、促進學生敦品勵學、改善教學環境及校務發展頗有助益。  2-1 現有志工一百餘位，分圖書、交通導護、醫護、特教、輔導、及晨光等，各組服務成效良好。  2-2 辦理親職教育專題講座、父母成長團體、志工戶外聯誼活動，以協助志工成長及聯絡志工團隊凝聚力。  3-1 訂定校園開放辦法，供社區民眾及組織進入校園活動，<u>建立社區良好關係</u>。  3-2 建立警衛及校園保全、監視系統，確保校園安全。  4-1 上課時間來賓需換證，志工需配證進入校園，以維校園安全。  4-2 全校設置保全系統並與警察單位維持聯繫，確保社區及校園安全。  4-3 設置學區溫馨導護站，確保學童上下學安全。</p>	
<p>五、其他</p>	<p>1. 前一次教育局辦理之校務評鑑報告及改善措施說明。</p>	<p>1-1-1 因應本校校舍容量不足及紓解新生人數增加</p>	



	<p>2. 協助辦理各項教育活動，提高學校能見度及學生學習視野。</p>	<p>趨勢，實施總量管制，以每班 29 人進行管制。</p> <p>1-1-2 目前減課部分：「英語教師調降授課節數方案」10 節，用以推動英語活動及活化英語教育、落實英語補救教學；另午餐秘書減授課部分則以辦理午餐業務為主。其餘教師則配合「教育部補助直轄市縣(市)政府增置國小教師員額實施要點」暨「教育部補助國民中小學調整教師授課節數及導師費實施要點」等要點辦理。</p> <p>1-2 依據學校願景及發展特色，由各學年及各領域教師規劃校本課程融入課程與教學。</p> <p>1-3 各項會議、規章如要點與計畫等除標示「修正日期」外，將配合建議，增列歷次通過與歷年修正歷程，以瞭解實施時間與修正歷程。</p> <p>1-4 辦理各項活動後，除檢討會議自我檢視並列出「改善計畫」。</p> <p>1-5 本校持續推動教師主動參與教師專業發展評鑑，並於各次集會適時宣導，以鼓勵本校教師主動參與。</p> <p>2-1 承辦全縣英語比賽。</p> <p>2-2 辦理全縣本土語言彙整相關業務。</p> <p>2-3 每年辦理全市國民小學中英輸入競賽。</p>	
--	--------------------------------------	--	--

桃園市同德國民小學校務評鑑\_分類表 2(教務發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	評鑑意見
貳、 教務發展	一、 計畫 與 組織	1. 課程計畫切實可行。 2. 發展各領域課程計畫。 3. 課程發展委員會組織健全並運作良好。 4. 發展學校本位課程特色。 5. 依據教育部頒訂國中小常態編班及分組學習準則，落實常態編班。	1. 依規定召開課發會，並完成總體課程審查後，報府核備。 2-1. 依教育部課程綱要編訂各領域課程計畫，並經課程發展委員會通過後實施 2-2. 依照擬定之課程計劃進行教學，並藉由領域研討會不斷檢核、修正。 3. 定期召開課程發展委員會及學年教學研討會，分享教師教學經驗。 4-1. 訂定學校願景及發展特色，由課程發展委員會規劃融入課程與教學。 4-2. 配合九年一貫課程綱結合學校特色發展主題教學活動。 5-1 依據教育部頒訂國中小常態編班準則，實施電腦化編班及教師抽籤制度，落實常態編班。 5-2 特殊生的安置由輔導室主辦、教務處配合辦理，期以學生的適應學習為重。	

<p>二、 教學 設備 資源</p>	<p>1. 充實圖書、資訊與教學設備。 2. 發展各領域教材、教學輔助教具。 3. 有效運用專科教室並管理完善。</p>	<p>1-1 本校現有圖書約四萬八千冊、教學 CD、DVD 約八千片。學校設有無聲廣播系統、電腦教室兩間；各班教室有電腦、電視、電話設備、單槍投影機。</p> <p>1-2 結合各方資源，並充分運用視聽媒體教學及評量提升學生學習成效。</p> <p>2-1 透過學年會議及領域會議審慎評選教科書。</p> <p>2-2 透過專業對話及分享，發展各領域輔助教材，增進教學效能。</p> <p>3-1 訂定各專科教室使用規範並設專人管理維護。</p> <p>3-2 學生人數過多，專科教室不足，是本校教學最大困境。充份運用空間，營造處處可學習的教學環境。</p>	
--------------------------------	--	---	--

<p>三、 教師 專業 發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理教師成長研習有效提升教師專業知能。</li> <li>2. 鼓勵並運用教師組織協助教師專業發展。</li> <li>3. 教師積極參與校內外進修，並能分享心得。</li> <li>4. 鼓勵教師專業對話，落實課程教學及學習檔案系統之知識管理功能。</li> <li>5. 發展教師專業學習社群，以提升教學品質。</li> <li>6. 積極參與各種教育實驗或專案研究；發展研究或創作成果，擴展專業影響。</li> <li>7. 辦理教師備課、觀課與議課等教學活動，並配合國教輔導團實地輔導訪視，落實觀課與議課等教學活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依教學所需積極辦理各項研習活動，提升教師專業知能。</li> <li>2-1 依教師專長組織各領域教學研究會，促進教育專業對話。</li> <li>2-2 鼓勵組成教師專業社群，建構專業知識分享精進的平台。</li> <li>3-1 辦理各項校內研習並提供對外研習資訊及管道，鼓勵教師研習。</li> <li>3-2 利用各項集會及學年會議分享研習心得。</li> <li>4-1. 利用專業社群及教學觀摩研討，實地教學觀察或運用視訊系統觀看教學，並進行教學經驗交流及心得分享，落實教學觀摩專業對話，教學相長。</li> <li>4-2. 運用資訊科技將教學及學習成果儲存、分享，建立知識管理機制。</li> <li>5. 鼓勵教師自發性組成專業學習社群，並定期進行教學研討、班級經營經驗分享等，促進教師專業對話及知識螺旋。</li> <li>6-1 配合教育局推動明日學校計畫，參與計畫培訓。</li> <li>6-2 鼓勵教師主動進行教育專案研究及競賽。</li> <li>7-1 配合國教輔導團實地輔導訪視，落實觀課與議課等教學活動。</li> <li>7-2 推動教師專業發展評鑑，進行觀課制度，促進教師專業對話及成長。</li> </ol>	
--------------------------------	---	---	--

<p>四、學生學習成長</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理學生學習活動與成果發表。</li> <li>2. 辦理校外教學活動。</li> <li>3. 鼓勵學生參加各類活動。</li> <li>4. 辦理學生補救教學(弱勢扶助)。</li> <li>5. 有效提升學生學習效能。</li> <li>6. 規劃推動學校閱讀計畫，落實「身教式持續安靜閱讀」(MSSR)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 定期發行校刊，提供學生發表平台、分享及楷模學習。</li> <li>1-2 每年定期舉辦美展、語文競賽及相關藝文競賽，提供學生呈現學習成果之機會。</li> <li>2-1 配合訓導處定期辦理各學年校外教學活動。</li> <li>2-2 辦理學生英語村遊學，提供多元學習活動。</li> <li>2-3 結合校外資源辦理其他教學活動。</li> <li>3-1. 提供學生多元學習機會，激發學生潛能，並鼓勵學生參加校外各項競賽活動。</li> <li>3-2. 組隊參加自然與數學競賽等活動，帶領學生參加科學園遊會，體會科學發明的樂趣。</li> <li>4. 縮短學習低成就學生之學習落差，提供學習低成就學生及弱勢學生補救教學。</li> <li>5-1 重視校園環境及教室情境布置，發揮境教功能。</li> <li>5-2 規劃各類學習計畫，並提供展能舞台，激發學生潛能。</li> <li>6. 配合教育局利用每日10分鐘或每周閱讀指導課進行校內MSSR，並利用親師座談宣導家庭MSSR，提高學生閱讀成效。</li> </ol>	
-----------------	---	---	--

<p>五、其他</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前一次教育局辦理之校務評鑑報告及改善措施說明。</li> <li>2. 校長任期第二年自辦之外部評鑑報告及改善措施說明。</li> <li>3. 定期辦理同德美展。</li> <li>4. 推動教師專業發展評鑑，促進教師專業成長提昇學生學習成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 本校已將多功能教室興建列入中長程計劃優先順序中，積極爭取經費，期能改善學生學習環境。</li> <li>1-2 推動教師專業發展評鑑，進行觀課制度，促進教師專業對話及成長。</li> <li>1-3 各學年教師配合各大單元主題，在不同領域設計多元評量及活動，並配合學校辦理各項活動，積極開展學生各項潛能。</li> <li>1-4 建請藝術與人文領域教師，除配合同德美展主題進行藝文領域授課外，亦配合節令進行主題教學。</li> <li>1-5 利用週三進修時間排定相關研習及工作坊，或透過討論，加強教師發展各領域之學習策略及創意教學，以增進學生學習成效。</li> <li>1-6 鼓勵教學團隊組成專業社群或利用學年會議，討論課程，進行專業對話，解決教學困境，提高學生學習成效。</li> <li>2. 各項活動做成完整記錄，並能於評鑑資料以標籤區隔，便於檢視。</li> <li>3. 每年定期於文化局、市立圖書館及南海藝廊辦理同德美展，提供學生創作及展能舞台。</li> <li>4. 爭取辦理教師專業發展初階研習，提高校內教師參與意願。103 年度本校進入繼續辦理第四年，目前參加教師計 60 人，佔編制教師比例 61%。</li> </ol>	
-------------	--	---	--

桃園市同德國民小學校務評鑑\_分類表 3(訓導發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	評鑑意見
參、 訓導發展	一、 計畫 與 組織	1. 擬訂具體可行的工作計畫。 2. 依法設立各項組織並運作良好。 3. 擬訂完備的獎懲規章。 4. 建立合理的學生申訴制度。 5. 建置意外事件及危機處理機制。	1-1 擬定訓導處年度工作計畫，過程重視溝通協調且具體可行。 1-2 針對生活教育、體育教育、健康促進、環境教育、傳染病防治、午餐營養衛生教育、安全教育、民主法治等研擬實施計劃與辦法並且落實執行。 2-1 依法設置各項組織，如交通安全教育、仁愛基金委員會、…等委員會，並運作良好。 2-2 成立傳染病防治小組及計劃，共同為師生健康把關。 3-1 訂定教師輔導與管教學生辦法，督導改善學生行為。 4-1 成立學生申訴委員會，目前無申訴案件。 5-1 編制危機處理小組組織。 5-2 訂定危機事件處理實施要點。 5-3 設置緊急傷病處理實施要點，確保師生健康。	

<p>二、生活及安全教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦禮儀、秩序及整潔教育活動。</li> <li>2. 成立多元化的社團。</li> <li>3. 確實辦理民主法治教育活動。</li> <li>4. 推動服務學習。</li> <li>5. 落實校園及交通安全教育。</li> <li>6. 落實校園正向管教。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 訂定加強生活教育實施要點。</li> <li>1-2 運用公佈欄做良好生活教育藝文作品之分享與宣導。</li> <li>2-1. 為培養學生特殊專長、啟發潛能，擴大學習領域，籌組成立各種團隊，成果豐碩。</li> <li>2-2 籌組合唱團、弦樂團表現優異。</li> <li>2-3 成立躲避球隊，表現優異。</li> <li>2-5 成立劍道社，表現優異。</li> <li>2-6 籌組幼童軍，建立學生服務精神。</li> <li>2-7 辦理各項課後社團，例如：籃球社、藝文社、足球社、樂樂棒球社、直排輪社、劍道社等。</li> <li>2-8 寒暑假辦理各項育樂活動，例如：籃球育樂營、樂樂棒球育樂營、繪畫創作育樂營、直排輪育樂營、劍道社、扯鈴社等。</li> <li>3-1 制定法治教育實施計劃，並列入學校行事曆執行。</li> <li>3-2 利用導師時間，實施法律常識相關教學。</li> <li>3-3 舉辦民主法治教育相關藝文競賽。</li> <li>3-4 透過兒童朝會宣導民主法律常識，守法守紀觀念。</li> <li>3-5 實施法治教育視聽媒體教學，加深學習印象。</li> <li>4-1 課後與例假日開放校園，協助社區活動。</li> <li>4-2 籌組志工團隊，協助推動校務發展。</li> </ol>	
------------------	---	---	--



			<p>5-1 訂定校園安全防災緊急應變計劃，成立應變小組，並加強門禁管理，以確保校園安全。</p> <p>5-2 與警察單位合作辦理防範犯罪宣導活動，加強校園安全及危機處理應變能力。</p> <p>5-3 建立上學安全走廊，落實人車分道，確保學童行的安全。</p> <p>5-4 規劃完善之交通導護工作體制，輔以交通志工的熱烈參與，建立安全的上下學路線。</p> <p>5-5 建立溫馨導護站，確保學童上下學途中，突發狀況之協助。</p> <p>5-6 妥善規劃放學路隊、家長接送區，以及安親班接送區，保障學生放學之交通安全。</p> <p>5-7 加強學生交通安全教育。</p> <p>6-1.用積極正向態度輔導管教學生。</p> <p>6-2 運用公佈欄做良好生活教育藝文作品之分享與宣導。</p> <p>6-3 推動品格教育，斑斑設置品格角。</p>	
--	--	--	--	--

<p>三、 體育 與 衛生 保健</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增強師生體適能活動。</li> <li>2. 辦理各項體育活動。</li> <li>3. 重視師生健康的服務與保健。</li> <li>4. 注重飲食衛生及營養教育。</li> <li>5. 落實環境教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1. 辦理體適能檢測，配合「教育部體適能網站」，增進師生體適能。</li> <li>1-2 落實辦理「SH150」。</li> <li>1-3 成立教師羽球隊、籃球隊、樂樂棒球隊。</li> <li>2-1. 辦理學校與社區運動會。</li> <li>2-2. 成立高爾夫球隊、足球隊、田徑隊、直排輪隊、新式躲避球隊及劍道隊，學生成績優異。</li> <li>2-3 實施體育課游泳教學落實執行成效良好。</li> <li>2-4 辦理各學年體育競賽活動。</li> <li>2-5 辦理寒暑假和課後各項體育性社團，寓教於樂。</li> <li>3-1. 定期舉辦學生健檢服務並建置相關健康資料。</li> <li>3-2 辦理學生健康促進教育宣導活動、服務及訓練。</li> <li>3-3 舉辦教師保健知能促進研習。</li> <li>3-4. 配合政策，加強傳染病之防治工作---登革熱、腸病毒、.....。</li> <li>3-5 推動口腔保健、視力保健、反煙拒檳、書包減重、校園正確用藥、健康體位宣導為兒童健康把關。</li> <li>3-6. 推動健康促進學校，營造師生健康生活、健康促進學校評鑑獲「特優」。</li> <li>3-7 登革熱訪視獲得「優等」。</li> <li>3-8 建立衛生保健工作自我檢核機制---登革熱、校園食品、無菸校園、傳染病通報、校園環境整潔。</li> </ol>	
--------------------------------------	--	---	--

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>3-9 充實健康中心設備。</p> <p>4-1 依照午餐營養衛生計劃,確實要求、抽核供應商之符合衛生標準,以照顧師生健康。</p> <p>4-2 辦理學童營養教育講座,全校 SNG 連線同步播放。</p> <p>4-3 推動校內營養健康教育相關之藝文競賽、宣導並融入健體課程中教學。</p> <p>4-4 確實執行學童衛生禮儀教育宣導。</p> <p>4-5 推動健康體位宣導,針對 BMI 值超重學童,進行『運動三三三』活動。</p> <p>4-6 重視環境佈置,在特定地點設置情境公告欄。</p> <p>4-7 配合縣府,實行校園食品管理自我檢核,保障師生食品衛生。</p> <p>5-1 成立校園環境維護小組,協助推動環保工作。</p> <p>5-2 外掃區域每天由負責班級負責打掃,讓學生都有機會打掃外掃區域,養成學生負責任,愛惜環境衛生的習慣。</p> <p>5-3 每天辦理資源回收分類,學期末並進行二手制服及學用品交換活動,養成學生愛物惜福的觀念。</p> <p>5-4 辦理教育活動及藝文比賽,並結合社區資源,加強環境教育宣導。</p> <p>5-5 加強垃圾分類資源回收,並推行垃圾不落地,營造整潔校園。</p> |  |
|--|--|---|--|

		<p>5-6 辦理師生環境教育研習，建立師生環保意識。</p> <p>5-7 利用網路通訊管道，宣導環境相關資訊。</p> <p>5-8 配合縣府政策，按時通報各項環境資料成果。</p> <p>5-9 營造無菸環境，確保師生處於健康校園，並融入健體課程，從小養成拒菸習慣。</p> <p>5-10 每月按時通報登革熱，填寫自我檢查表。</p> <p>5-11 配合辦理清淨好家園，一起在桃園活動宣導。</p> <p>5-12 配合政府環境教育，加強環境教育。</p>	
四、學生自治組織	<p>1. 成立學生自治組織並運作良好。</p> <p>2. 參與學校活動規劃及執行。</p> <p>3. 辦理各項學生自治活動。</p>	<p>1-1 指導學生建立自治組織，讓全校師生在選舉活動中瞭解民主的實質意義。</p> <p>2-1 學生自治組織積極參與學校各項經常活動，如兒童朝會、政令宣導。</p> <p>2-2 協助執行紀念節日壁報出刊事宜。</p> <p>3-1 學生自治組織積極辦理各項主題活動，如兒童節慶祝活動或學生才藝表演。</p>	
五、其他	<p>1. 前一次教育局辦理之校務評鑑報告及改善措施說明。(必要)</p> <p>2. 校長任期第二年自辦之外部評鑑報告及改善措施說明。(必要)</p> <p>3. 其他訓導發展特色。</p>	<p>1-1 將透過兒童朝會宣導、活動設計等，持續加強學生良好生活習慣的養成，強化發展社團活動豐富學生學習，進行學務工作行動研究(體適能、體育教學)，並加強訓導工作發展的改善追蹤管考工作。</p>	

			<p>1-2 持續推展廁所及學校環境綠美化、藝術化與永續發展工作，發揮境教功能。</p> <p>2-1 自下學年度起，統整訓導處相關各項計畫，以訓導處工作計畫為主軸，涵蓋各組相關內容。</p> <p>2-2 修正「緊急傷病處理辦法」等辦法，名稱改為實施要點，並載明制訂（修訂）日期。</p> <p>3-1 結合校內及社會資源，推行學生生活教育、落實生活、防災、反毒、交安教育宣導。</p> <p>4-1 培養學生特殊專長、啟發潛能，擴大學習領域，並利用節日慶典提供學生多元的表演舞台。例：模範生表揚大會、音樂性社團表演及學生才藝表演。</p> <p>5-1 為使得畢業生六年的學習畫下美麗的註記，規劃的活動有：畢業典禮、畢業旅行。</p> <p>6-1 結合社區資源，配合學校大型活動，加強環境教育宣導及執行。</p> <p>6-2 杜絕病媒蚊滋生，本校登革熱訪視獲得「優等」成績。</p> <p>7-1 辦理學童營養教育講座，全校 SNG 連線同步播放。</p> <p>7-2 本校學童潔牙平均值達 3.09 次/日。</p>	
--	--	--	--	--

桃園市同德國民小學校務評鑑\_分類表 4(總務發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	評鑑意見
肆、 總務發展	一、 計畫 與 組織	1. 訂定中長程校園發展規劃藍圖。 2. 適時檢討校園空間規劃。 3. 校園設施規劃能支援教學。 4. 研訂並執行校園綠化美化工作計畫。	<p>1-1 透過中長程教育發展計畫規劃小組會議及校務會議，集合全體教職員之智慧，研訂中長程教育發展計畫資本門及經常門，並逐年檢討修正。</p> <p>2-1 依中長程教育發展計畫爭取經費補助規畫校園環境及建置教學空間。</p> <p>2-2 圖書室空間改善工程。</p> <p>2-3 103 年改善走廊天花板工程。</p> <p>2-4 教室遮光防焰窗簾採購。</p> <p>2-5 改善校園安全監視設備。</p> <p>2-6 校舍屋頂防水隔熱工程。</p> <p>2-7 改善校園無障礙空間。</p> <p>2-8 每年定期消防檢修及更新。</p> <p>3-1 校園設施規劃如行政服務、教學、活動區等，皆能有效支援教學。</p> <p>3-2 校園資訊設備更新。設置校園光纖網路暨電腦系統，提高行政工作效率，並協助教師透過電腦進行資訊融入教學。</p> <p>3-3 改善教學環境廣播系統設備。</p> <p>3-4 電腦教室汰換更新。</p> <p>3-5 101 年度更新班級電腦設備。</p> <p>3-6 教室節能燈具照明改裝。</p> <p>3-7 101 年度運動球牆練習場工程。</p>	

		<p>4-1 訂定加強校園綠化美化實施方案，執行校園綠化美化工作。</p> <p>4-2 定時養護校園花園之草花，達校園綠美化之功效。</p> <p>4-3 中庭各樓層種植盆栽，除美化校園外，更改善教學環境。</p>	
二、 設備 管理	<p>1. 訂定完備學校財物管理維護辦法並充分使用。</p> <p>2. 設置工程、財務及勞務購置規劃執行小組，並有效執行任務。</p> <p>3. 落實學校設施及設備安全檢查與維護。</p>	<p>1-1 依據事務管理規則訂定學校財物管理、修繕等辦法。</p> <p>1-2 落實分室管理並以支援教學為主充份使用。</p> <p>1-3 財產維護良好，部分雖逾使用年限，但仍善盡保管之責，充分利用。</p> <p>2-1 依採購規定設置工程、財務及勞務購置規劃執行小組，並有效執行任務。</p> <p>3-1 定期與不定期對學校設施及設備安全進行檢查與維護。</p> <p>3-2 修繕申請採用校務行政系統於網路上作業，有效統計與管理設備維護狀況。</p>	
三、 事務 與 文書	<p>1. 警衛及工友善盡管理與維護的責任。</p> <p>2. 校園開放及場地租借合於相關規定。</p> <p>3. 妥善規劃校園人車動線與停車空間，管理成效良好。</p> <p>4. 落實校務行政電腦化。</p> <p>5. 落實文書公文電子化及文書檔案管理作業。</p>	<p>1-1 落實校園安全維護人員管理，每年訂有保全警衛契約，確實依法要求。</p> <p>1-2 嚴格門禁管制，訪客出入換證登記，並配戴出入證。</p> <p>1-3 依工友專長分配職務及輪調，提供學校各項活動、事務及校園維護。</p>	

			<p>2-1 依桃園縣立各級學校場地設施開放使用管理要點辦理校園開放事宜，提供社區民眾運動、進修學習場地。。</p> <p>2-2 訂定收費標準，合理收取場地費，充實學校設施維護費。</p> <p>3-1 校園人車分道，規劃地面及地下室停車場，提供教師及來賓停車。</p> <p>4-1 設置校務系統，做為教學、行政之資料處理及溝通平台，促進行政效率。</p> <p>4-2 設置校內公用資料夾，暢通各處室行政電子檔案交流。</p> <p>4-3 網管及維護設專人處理。</p> <p>4-4 運用市政府財產管理系統，有效管理學校財產。</p> <p>4-5 購置薪資處理系統及現金出納管理，有效收發學校各項經費。</p> <p>5-1 建置公文整合資訊系統執行公文，符合E化公文收發需求。</p> <p>5-2 按時收發公文，核結公文並編目歸檔。</p>	
四、經費使用績效		<p>1. 確實依基本需求經費籌編預算數，並有效執行(特別是基本修繕費、教學設備補助款)。</p> <p>2. 執行項目符合中長程校務發展，規劃經費需求，並有效執行。</p> <p>3. 經費之執行、核撥銷均依相關規定辦理。</p> <p>4. 帳冊與財產管理清楚明確。</p>	<p>1-1 依中長程教育發展計畫，規劃基本修繕費用，及爭取教學設備補助款。</p> <p>2-1 依據各處室需求編列年度預算，且有效執行。</p> <p>3-1 經費之執行、核撥銷均依相關規定辦理。</p> <p>4-1 依規定設置相關帳冊，財產管理清楚明確。</p>	



<p>五、其他</p>	<p>1. 前一次教育局辦理之校務評鑑報告及改善措施說明。(必要)</p> <p>2. 校長任期第二年自辦之外部評鑑報告及改善措施說明。(必要)</p> <p>3. 其他總務發展特色。</p>	<p>1-1 <u>種植多樣性植物</u>：定期植栽季節性花草植物、加強教室走廊花台植物栽種、聘請自然科任教師協助設立植物牌並與自然教學結合。</p> <p>1-2 增置資源節能設備：裝設<u>洗手台水龍頭省水裝置</u>、改善教室<u>省電照明</u>。</p> <p>1-3 <u>加強飲用水安全</u>：定期檢修飲水機使用情形、加強學生飲用熱水安全宣導、設立專責管理人員確保學生飲用安全。</p> <p>1-4 <u>活化校園藝術展示空間</u>：結合師生創意作品裝置藝術、發展藝術人文特色課程，定期展演師生作品、善用校園開放時間，行銷藝術人文特色。</p> <p>1-5 <u>爭取增設多功能教室</u>：編列校務發展第一優先順位、融合風雨操場規劃，動靜態學習並重。</p> <p>2-1 經費之使用績效，依年度提列量化之數據資料，以利了解預算執行之成效。</p> <p>3-1-1. 訂定本校<u>家長會設置辦法</u>。</p> <p>3-1-2. 家長會會費由學校<u>編列年度預算經代表大會通過</u>後，依會計程序動支。</p> <p>3-1-3. <u>家長會經費有效支援教學、社團等</u>學生相關活動。</p> <p>3-1-4. 家長會<u>另行籌募經費</u>辦理運動會、社團成果發表會、畢業典禮等。</p> <p>3-2-1. 會議室、<u>視聽教室</u>、<u>穿堂</u>、<u>球場等</u>提供社區、民間團體及其他教育團</p>	
-------------	--	--	--

			<p>體租借使用，充分達到資源共享共同成長目標。</p> <p>3-2-2 <u>訂定校園開放時間</u>供社區居民活動使用</p> <p>3-3-1. 學生學雜費、午餐、校外教學、游泳教學、英語村遊學代辦費用等<u>繳費多元化</u>。</p> <p>3-4-1. 低收入戶及清寒學生，學費的繳交得以申請緩繳，減輕家長經濟負擔。</p>	
--	--	--	---	--

桃園市同德國民小學校務評鑑\_分類表 5(輔導發展)

項目	評鑑重點	評鑑指標	學校自評	評鑑小組
			學校辦理之具體成果、 遭遇困難及待改進事項	評鑑意見
伍、輔導發展	一、計畫與組織	1. 擬訂具體可行之輔導計畫。 2. 建立健全輔導組織並有效運作。 3. 提供輔導資訊，建立輔導網絡。	1-1 訂定符合規定與本校具體需求之輔導工作相關計畫。 2-1 成立輔導工作推行委員會，組織健全，並定期召開會議。 3-1 同德通訊至今出刊 29 期，童心同德已出刊 14 期，充分發揮親職輔導功能。 3-2 透過各項親職教育活動及特教班網站提供豐富之輔導資訊。 3-3 建構學校輔導資源網路並密切合作，發揮支援服務交流分享之功能。	
	二、資料與設備管理	1. 輔導室各項設置符合輔導理念與學生需求。 2. 建立完備的學生資料、輔導資料與會議紀錄。 3. 各項測驗工具妥善管理與應用。	1-1 輔導室位置適當，空間寬敞、佈置溫馨、雅緻，並設置「小團體遊戲室」等輔導設備設施，協助學生身心發展需求。 2-1 建立「學生逐年檢查表」、「學生輔導資料表」等各項學生資料、輔導資料，並彙整相關會議紀錄。 3-1 購置適合學生需求之標準化測驗工具，進行施測、分析、解釋、登錄及篩選。 3-2 測驗工具由資料組集中妥善管理，並協助施測與運用。	

<p>三、輔導工作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宣導重要輔導政策及方案。</li> <li>2. 落實生命教育與性別平等教育。</li> <li>3. 落實生涯(輔導)發展教育(六年級)</li> <li>4. 辦理教師輔導知能研習及進修。</li> <li>5. 辦理親職教育，有效提升家長終身學習活動。</li> <li>6. 落實認輔制度之團體及個案輔導。</li> <li>7. 落實中輟生之預防、追蹤、復學、安置及輔導工作。</li> <li>8. 落實扶助高風險家庭及兒童少年保護工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 經常性宣導重要輔導政策及方案，親師生觀念無落差。</li> <li>2-1 每週一實施 1~4 年級生命教育課程，結合社區資源與志工家長一起參與，落實學生尊重生命、愛惜生命的觀念。</li> <li>2-2 配合課程實施專題演講、影片欣賞、資訊融入等教學活動，讓小朋友對性別平等、尊重生命留下深刻印象。</li> <li>3-1 辦理畢業生升學輔導與轉銜輔導，落實生涯發展教育。</li> <li>4-1 本校於 100 至 103 學年度辦理教師輔導知能研習 19 場次，並鼓勵教師踴躍參加校內外研習與進修活動。</li> <li>5-1 辦理親職教育日、親職講座、親師座談、發行同德通訊、親職影片賞析等活動，運用多元方式，落實親師合作，協助家長有效提昇親職技巧並建立終身學習學習之理念。</li> <li>6-1 推動認輔制度，進行大團體、小團體及個案輔導。</li> <li>6-2 整合評估學生及教師與各項資源概況，實施團體輔導與個別諮商，共同協助個案成長。</li> <li>7-1 建立輔導網絡，落實中輟生預防追蹤、復學安置輔導工作。</li> <li>8-1 建置高風險家庭及高關懷個案資料庫，落實扶助與保護工作。</li> </ol>	
---------------	--	--	--

<p>四、 特殊 教育</p>	<p>1. 學校特教推行委員會組織健全且定期召開會議。</p> <p>2. 配合執行各類特殊教育學生鑑定工作。</p> <p>3. 落實特殊教育學生安置輔導工作。</p> <p>4. 妥善規劃特教學生教學設備及校園無障礙設施。</p> <p>5. 辦理教師及家長特教相關專業成長活動。</p>	<p>1-1 定期召開特教推行委員會議，達成發展共識。</p> <p>2-1 定期辦理各類特殊教育學生鑑定工作。</p> <p>3-1 每年依縣府來函，辦理2次專業團隊服務，聘用合格治療師到校服務，為身障生進行各項服務。</p> <p>3-2 不分類巡迴輔導老師，固定時間到校，為身障生進行課業輔導。</p> <p>4-1 特殊教育經費專款專用，妥善規劃特教學生教學設備，符合學生學習需要。</p> <p>4-2 校園無障礙設施規劃完善，並定期修繕與適需求增添。</p> <p>5-1 辦理教師及家長特教相關專業成長研習活動，提供親師生溝通管道及資訊分享平台。</p>	
-------------------------	--	--	--

<p>五、其他</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前一次教育局辦理之校務評鑑報告及改善措施說明。</li> <li>2. 校長任期第二年自辦之外部評鑑報告及改善措施說明。</li> <li>3. 其他輔導發展特色。 <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 積極推展生命教育</li> <li>3-2 實施榮譽制度</li> <li>3-3 推動情緒管理教育</li> <li>3-4 積極推動家庭教育活動</li> <li>3-5 榮獲台灣輔導與諮商學會表揚</li> <li>3-6 積極協助實習教師專業成長</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 輔導室推動之業務，符合學生需求，並藉業推動讓親師生觀念無落差。</li> <li>1-1-2 導師與行政合作無間，隨時注意學生身心狀況，掌握高風險家庭輔以高關懷策略，全校0中輟。</li> <li>2-1-1 依據教育政策，落實輔導工作推展。</li> <li>2-1-2 各項活動融入學校活動與行事曆，有效而不增加教師負擔。</li> <li>2-1-3 學習與情緒困擾學生作個別輔導與團體輔導。此類學生亦作為各階段編班參考，確實給予教師、學生與家長最大的協助。</li> <li>2-1-4 學校校長領導行政系統，給予輔導工作積極支持。</li> <li>2-1-5 新住民學生輔導活動，融入異國文化、尊重差異、悅納自己、人際互動、自我肯定與自信提升...等主題推展。</li> <li>2-1-6 教師輔導專業成長內容，從理論、經驗、觀察到分享，多元規劃積極提供進修成長。</li> <li>3-1-1 訂定「校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作實施計畫」，培養學生認識自我、愛惜生命、悅納自己。</li> <li>3-1-2 有計畫推動一系列生命教育活動課程。</li> <li>3-1-3 配合節慶，議題與時事進行專題或融入式課程活動。</li> <li>3-1-4 辦理教師增能研習，以讀書會、工作坊及研習方式多元進行。</li> </ol>	
-------------	--	---	--

			<p>3-2-1 結合學校各項措施及班級管理需求，實施榮譽制度，設計獎勵卡與榮譽狀，鼓勵學生正向行為。並公開表揚榮譽狀得主及同德好兒童。</p> <p>3-2-2 視學生特性修正榮譽制度，設計行星卡與太陽卡，激發學生收集的興趣，積極表現正向行為。</p> <p>3-2-3 利用故事引導，增加學生自我認識與情緒表達。</p> <p>3-4 依實施計畫，針對不同族群，設計家庭教育相關課程。</p> <p>3-5 主動積極參與全國性輔導工作績優評比，本校榮獲『102 推行輔導工作績優學校』。</p> <p>3-6 針對實習輔導教師增進輔導專業知能，並能實際參與輔導工作，進行個案及團體輔導。</p>	
--	--	--	---	--

## 桃園市 103 學年度同德國民小學校務評鑑總評表

受評學校：

◆評鑑項目：

◆評鑑委員：

評鑑結果摘述

★特色及優點

☆建議與改進

學校評鑑前提供予評鑑委員的評鑑資料，至本頁止。